



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAMECENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE THAI

0518/02

Paper 2 Composition

May/June 2026

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ

- ให้ตอบคำถามสองข้อ หนึ่งข้อจากตอนที่ 1 และอีกหนึ่งข้อจากตอนที่ 2
- ให้เขียนด้วยปากกาน้ำเงินหรือปากกาสีดำ ห้ามใช้ปากกาที่ลบได้ ห้ามใช้น้ำยาหรือเทปลบคำผิด
- ให้เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบ ลงในช่องว่างด้านบนของหน้ากระดาษนี้
- ให้เขียนคำตอบแต่ละข้อลงในช่องว่างที่ให้ไว้
- ห้ามเขียนบนบรรทัด
- ห้ามใช้พจนานุกรม

ข้อมูล สำหรับผู้เข้าสอบ

- ข้อสอบนี้มีคะแนนรวม 50 คะแนน
- คำถามแต่ละข้อมีค่า 25 คะแนน

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



ให้เลือกคำถามหนึ่งข้อจากตอนที่ 1 และคำถามอีกหนึ่งข้อจากตอนที่ 2 และในแต่ละข้อให้เขียนคำตอบความยาวประมาณ 350–450 คำ ตอนที่ 2 อยู่ในหน้าที่ 7

ตอนที่ 1

การเขียนโต้แย้งและการเขียนอภิปราย

เลือก (a) ชมรมภาษาต่างประเทศของโรงเรียนได้เชิญชวนนักเรียนให้เสนอแนวทางการพัฒนา

วิชาภาษาต่างประเทศ โดยมีเนื้อหาครอบคลุม 3 ประเด็น คือ

- ความสำคัญของวิชาภาษาต่างประเทศ
- แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ
- ประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับจากข้อเสนอนี้

หรือ (b) นักเรียนได้รับเชิญให้เขียนบทความในนิตยสารออนไลน์ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนหันมาเล่นกีฬามากขึ้น โดยมีเนื้อหาครอบคลุม 3 ประเด็น คือ

- ความสำคัญของกีฬาในชีวิตประจำวัน
- แนวทางในการส่งเสริมให้เล่นกีฬามากขึ้น
- ประโยชน์ที่จะได้รับจากข้อเสนอนี้

หรือ (c) “ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence หรือ AI) เป็นโอกาสใหม่มากกว่าเป็นภัยต่อมวลมนุษยชน” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ ให้นักเรียนเขียนบทความในบล็อกออนไลน์ของนักเรียน โดยใช้เหตุผลมาสนับสนุนความคิดเห็นของนักเรียน

หรือ (d) “สวนสัตว์ทุกประเภทควรถูกยกเลิก” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ ให้นักเรียนเขียนบทความในนิตยสารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้เหตุผลมาสนับสนุนความคิดเห็นของนักเรียน



[illegible]

[illegible]



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



Handwriting practice lines (dotted lines on a grid background).





ตอนที่ 2

การเขียนพรรณนาและการเขียนบรรยาย (เรื่องแต่ง)

เลือก **(a)** ให้เขียนพรรณนาคำคืนสุดท้ายในบ้านที่อยู่มานานก่อนต้องย้ายออกไปที่อื่น

หรือ **(b)** ให้เขียนพรรณนามิตรภาพที่ดีที่สุดในชีวิต

หรือ **(c)** ให้แต่งเรื่อง โดยใส่ข้อความต่อไปนี้ที่ใดก็ได้ในเรื่อง
“ชัยชนะที่ยิ่งใหญ่”

หรือ **(d)** ให้แต่งเรื่อง โดยใช้ชื่อเรื่องว่า “เด็กน้อยผู้เดินทางข้ามเวลา”

ให้เขียนข้อที่เลือกลงในช่องว่างนี้ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]



9



[illegible]



11

[25]





Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

